

Kako ravnati, kadar otrok v šoli doživlja medvrstniško nasilje?



Medvrstniško nasilje (MVN) **ni običajen in sprejemljiv del odraščanja.**

Veliko otrok o izkušnji MVN **ne pove nikomur.**

MVN **ima lahko hude posledice** tako na otroke, ki ga doživljajo, kakor tudi na otroke, ki ga izvajajo ali so mu priča.

Pomembno je, da smo na znake in informacije o tem, da otrok doživlja, opazuje ali izvaja nasilje pozorni in se nanje ustrezno odzovemo s ciljem, da se nasilje preneha in da zagotovimo ustrezno pomoč vsem otrokom, ki jo potrebujejo.

1 USTVARITE MOŽNOST POGOVORA, V KATEREM VAM OTROK LAHKO ZAUPA, KAJ SE MU DOGAJA.

- Otroka **poslušajte**, mu **verjamite** in mu **bodite v oporo**. Povejte mu, da nasilje **ni njegova krivda**.
- Otroka spodbujajte, da vam pove o svoji izkušnji, ga **poslušajte in ne hitite z nasveti**.
- Sprejmite vsa otrokova čustva, jih ne vrednotite in **mu zagotovite čustveno oporo**.
- Otroka vprašajte, **kaj je že sam uspel narediti**.
- Ne hitite z dajanjem nasvetov, temveč **skupaj z otrokom raziskujte možnosti**, kaj bi lahko naredil, če se nasilje ponovi.
- Otroku povejte, kaj boste storili in mu **ne obljublajte stvari, ki jih ne morete narediti**.
- **Otroka ne obremenjujte s svojo stisko, čustvi,**

skrbmi,



2 O DOGODKIH OBVESTITE ŠOLO IN Z NJO SODELUJTE.

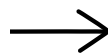
- **Šoli posredujte informacije**, ki ste jih pridobili s strani otroka, pri čemer pa v čim večji meri **uporabljajte otrokove besede**.
- **Prosrite za oblikovanje načrta**, ki bo zagotovil zaščito vašega otroka in primerno ustavljanje nasilja.
- **Načrt naj vsebuje konkretne aktivnosti, ukrepe, časovnico in način medsebojnega obveščanja** ter spremljanja aktivnosti.
- Obrnete se lahko tudi na **svetovalno službo**.
- **Razgovor** z otrokom, ki nasilje izvaja in njegovimi starši, **naj opravijo na šoli**.



POGOSTE NAPAKE STARŠEV, KI ŽELIJO USTAVITI MEDVRSTNIŠKO NASILJE, KI SE DOGAJA V ŠOLSKEM OKOLJU:



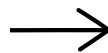
Odzovejo se zelo čustveno in burno, z veliko jeze, žalosti in razočaranja, s čimer pri otroku povzročijo dodatno stisko.



Pozorni bodite, da otroka ne obremenite s svojim burnim odzivom in skrbmi.

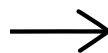


Odzovejo se ali tako, da dogodke katastrofizirajo, ali da zmanjšujejo težo in pomen dogodkov.



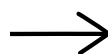
MVN je potrebno jemati resno, vseeno pa je rešljivo, a je potrebno hitro in učinkovito ukrepati.

Sami opravijo pogovor z otrokom, ki izvaja nasilje in/ali njihovimi starši.



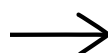
Razgovor s starši in otroki naj opravijo v šoli.

Ne sodelujejo s šolo, temveč prekinejo konstruktivno komunikacijo, šoli grozijo.



Sodelovanje šole in staršev je ključno.

Brez predhodnega pogovora s šolo in oblikovanja načrta za ustavljanje nasilja se obrnejo na medije, odvetnika ali policijo.



Šola ima na voljo veliko virom in znanj, s katerimi lahko MVN ustavi in preprečuje.

UPORABNE POVEZAVE



→ Celoten prispevek



→ Posnetki na YouTube-u namenjeni staršem



→ Spletna stran Programa NEON



→ Facebook stran ISA instituta

Prispevek sta pripravili Anja Marinšek, mag. psih. in mag. psih. Mateja Štirn, zaposleni na ISA institutu. Prispevek je bil pripravljen v okviru projekta Program NEON – Varni brez nasilja, ki ga sofinancira Ministrstvo za zdravje.

ISAinstitut



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ZDRAVJE

Viri:

Kashy-Rosenbaum, G. in Aizenkot, D. (2020). Exposure to cyberbullying in WhatsApp classmates' groups and classroom climate as predictors of students' sense of belonging: A multi-level analysis of elementary, middle and high schools. *Children and Youth Services Review*, 108, 104614. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.104614>

McDougall, P. in Vaillancourt, T. (2015). Long-term adult outcomes of peer victimization in childhood and adolescence: Pathways to adjustment and maladjustment. *American Psychologist*, 70(4), 300–310. <https://doi.org/10.1037/a0039174>

Štirn, M., Zabukovec Kerin, K. in Pirc, T. (2022). Program NEON – vsebine za starše.

https://www.youtube.com/watch?v=6wXY2EWAijY&list=PLBC4DOBK3G8fr44QTI0Lj4qQiHM_-vLtu

Šulc, A. in Bučar Ručman, A. (2019). Šola in medvrstniško nasilje v Sloveniji: Raziskovalni pristopi, metode in metaanaliza dosedanjega raziskovanja v Sloveniji. *Šolsko Polje*, XXX(1-2), 63–88. [https://doi.org/10.32320/1581-6044.30\(1-2\)63-88](https://doi.org/10.32320/1581-6044.30(1-2)63-88)